

## Introduction de l'Atlas du Canada en ligne – Description de leçon

### Aperçu de la leçon

Cette leçon initie l'élève au concept et à la valeur d'un atlas en ligne en lui permettant de naviguer dans le site et de l'explorer dans le but de compléter une série d'activités.

### Niveau

6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

### Temps nécessaire

50 à 90 minutes selon le niveau de l'élève et son niveau d'aise à l'ordinateur

### Lien au programme d'études

Cette leçon convient à tous les niveaux et à tous les cours et sert d'introduction à l'Atlas du Canada.

### Lien aux Normes nationales canadiennes en géographie

Élément essentiel n<sup>o</sup> 1 – Le monde en termes spatiaux

- types de cartes (topographiques, de navigation, thématiques) – 6<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> année
- utilisation de cartes, du globe et de l'atlas (observation et analyse des relations) – 9<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

Compétence géographique n<sup>o</sup> 2 – Acquisition d'information géographique

- utilisation de cartes pour recueillir ou réunir d'information géographique – niveau de compétence : 6<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> année

### Ressources de l'Atlas du Canada

Allez au site Web de l'Atlas du Canada, à : [atlas.gc.ca](http://atlas.gc.ca) Pendant la leçon, l'élève accédera aux sections suivantes du site :

- Recherche (l'emplacement d'un lieu sur une carte)
- Explorez nos cartes
- Archives de cartes
- Faits sur le Canada
- Jeux-questionnaires

### Ressources, matériel et équipement additionnels

- Atlas en copie papier
- Laboratoire d'informatique avec accès à Internet et une imprimante
- Passez en revue l'exemple de la **Feuille d'activités de l'élève**, appelée **Introduction de l'Atlas du Canada en ligne**. C'est la dernière section de ce document.

### Objectif principal

L'objectif principal de cette leçon est d'initier l'élève à l'Atlas du Canada en ligne et de lui permettre de naviguer dans le site et de comparer des atlas en copie papier et en version électronique.

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de la leçon, l'élève pourra :

- accéder au site Web de l'Atlas du Canada
- naviguer dans le site Web de l'Atlas du Canada sans trop d'hésitation
- trouver les noms géographiques des lieux et des entités physiques au Canada
- comparer des atlas en ligne et des atlas en copie papier
- trouver des cartes thématiques dans la section **Explorez nos cartes** et se familiariser avec des cartes interactives et non interactives
- trouver de l'information précise à propos du Canada en se servant de l'outil **Obtenez de l'info de la carte**
- utiliser la section **Archives de cartes** afin d'explorer les cartes historiques
- trouver des faits précis sur le Canada en se servant de la section **Faits sur le Canada**
- tester les connaissances des autres élèves sur le Canada en se servant des jeux-questionnaires

## La leçon

	<b>Activité du professeur</b>	<b>Activité de l'élève</b>
<b>Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• passer en revue les atlas en copie papier en mettant en valeur l'importance de chercher intelligemment dans un atlas, c'est-à-dire utiliser la table des matières et l'index (répertoire toponymique)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• répondre aux questions sur les atlas en copie papier</li></ul>
<b>Développement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• initier l'élève à l'Atlas du Canada au moyen de la Feuille d'activités de l'élève – Introduction de l'Atlas du Canada en ligne</li><li>• modifier la feuille d'activités en éliminant certaines ou toutes les parties des étapes relatives à chaque activité afin de l'adapter au niveau de compétence de l'élève</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• l'élève suit les instructions sur la feuille d'activités Introduction de l'Atlas du Canada en ligne</li></ul>
<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• revoir les réponses en classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• répondre aux questions sur la feuille d'activités</li></ul>

## Prolongement de la leçon

Faites un suivi au moyen d'une leçon qui explore les cartes interactives dans l'Atlas du Canada afin d'illustrer la valeur des atlas en ligne.

## Évaluation de l'apprentissage de l'élève

- le professeur peut évaluer les réponses de l'élève en y attribuant des points
- évaluez la leçon de suivi, si elle a été distribuée



## Introduction de l'Atlas du Canada en ligne – Feuille d'activités de l'élève

Allez au site Web de l'Atlas du Canada, à [atlas.gc.ca](http://atlas.gc.ca) et cliquez sur le bouton Français.  
Complétez les activités suivantes afin de vous familiariser avec l'atlas.

### Chercher des cartes qui montrent l'emplacement de noms géographiques

La section Recherche de l'Atlas du Canada vous permet de chercher l'emplacement d'un lieu sur une carte.

1. En février 2003, une inondation, et par la suite le gel des eaux de crue, a frappé la ville de Badger, à Terre-Neuve-et-Labrador. À l'aide de la **Recherche avancée**, trouvez Badger, à Terre-Neuve-et-Labrador, et remplissez le questionnaire ci-dessous.

**[Étapes :** Tapez **Badger** dans le champ de recherche à la page d'accueil et cliquez sur la flèche (>). Allez au résultat qui identifie Badger comme une **ville** et cliquez sur ce lien.]

- a. Quelle sont les coordonnées (latitude et longitude) de Badger, à Terre-Neuve-et-Labrador?

**[Étapes :** Faites défiler l'écran jusqu'au bas de la carte pour trouver la latitude et la longitude.]

---

---

- b. Retournez à la carte qui montre la position de Badger. Décrivez la position de Badger par rapport au reste de la province.

**[Étapes :** Défilez vers le haut afin de visualiser la carte]

---

---

---

2. Trouvez le mont Logan, au Territoire du Yukon, en vous servant de la **Recherche**.

**[Étapes :** Tapez **Logan** (sans **mont**) dans le champ de recherche à la page d'accueil et cliquez sur la flèche (>). Dans la liste, trouvez le résultat qui correspond au mont Logan, au Territoire du Yukon.]

- a. Quelle est la latitude et la longitude du mont Logan?

---

---

- b. Servez-vous de la légende sur la carte du mont Logan afin de trouver son élévation.  
**[Étapes :** Cliquez sur ce lien. Servez-vous de la légende, à la droite, afin de déterminer l'élévation. >> Vous devrez peut-être défiler vers le haut, le bas, la gauche ou la droite pour visualiser la légende.]

---

---

- c. Trouvez d'autre information dans le site de l'Atlas du Canada qui indique pourquoi le mont Logan est unique.  
**[Étapes :** Cliquez sur **Faits sur le Canada** dans le menu de gauche. >> Cliquez sur **Montagnes** dans la liste. >> Cliquez sur **Territoire du Yukon** dans la liste qui suit l'introduction. >> La réponse se trouve à côté du nom du mont Logan.]

---

---

---

---

### Explorez nos cartes

La section **Explorez nos cartes** contient des cartes thématiques sur le Canada.

3. Dans la section **Explorez nos cartes**, trouvez la carte **Principales avalanches**.  
**[Étapes :** Trouvez et déplacez la souris sur l'étiquette **Environnement** dans le menu de gauche. >> Trouvez l'étiquette **Catastrophes naturelles** dans la liste déroulante et cliquez dessus. >> Sélectionnez la carte **Principales avalanches** dans la liste.]
- a. Trouvez et recopiez la définition d'une avalanche.  
**[Étapes :** Cliquez sur lien dans la boîte de dialogue dans le coin supérieur droit de la carte.]

---

---

---

---

- b. Retournez à la carte **Principales avalanches**. Décrivez et expliquez la distribution des avalanches au Canada.  
**[Étapes :** Visualiser la carte au moyen de l'outil **Zoom avant** et des **flèches** sur les côtés et dans les coins de la carte.]

---

---

---

---



4. Dans la section Explorez nos cartes, trouvez la carte intitulée **Consommation domestique de l'eau en 1999**.  
*[Étapes : Trouvez et faites passer la souris sur l'étiquette **Eau douce** dans le menu de gauche. >> Allez à l'étiquette **Consommation de l'eau** dans la liste déroulante et cliquez dessus. >> Sélectionnez la carte **Consommation domestique de l'eau en 1999** dans la liste.]*

- a. Faites un zoom avant sur Thunder Bay et servez-vous de l'outil **Obtenez de l'info de la carte** afin de savoir si la consommation domestique de l'eau a augmenté ou diminué entre 1991 et 1999.  
*[Étapes : Cliquez sur la carte jusqu'à ce que Thunder Bay soit visible. >> Cliquez sur l'outil **Obtenez de l'info de la carte** en haut de la carte. >> Cliquez sur Thunder Bay et consultez les statistiques dans la fenêtre qui affichée.]*

---

---

---

---

5. Trouvez une carte muette des côtes canadiennes et une carte muette des provinces et territoires sans toponymes. Sélectionnez la version JPEG ou PDF de la carte, imprimez-la et servez-vous de la carte des provinces et territoires du Canada de l'atlas en ligne pour identifier les toponymes des provinces et territoires de la carte muette.  
*[Étapes : Trouvez et faites passer la souris sur l'étiquette **Cartes de référence** dans le menu de gauche. >> Trouvez ensuite l'étiquette **Cartes en noir et blanc** dans la liste déroulante et cliquez dessus. >> Sélectionnez la carte **Côtes et frontières du Canada** dans la liste qui apparaît. >> Sélectionnez la version JPEG ou PDF et imprimez-la.]*

## Archives de cartes

Cette section de l'Atlas du Canada vous permet de consulter les cartes des éditions antérieures de l'Atlas du Canada.

6. Trouvez la carte **Groupes autochtones [vers 1906]** dans la 1<sup>re</sup> édition (1906), de l'Atlas du Canada.  
*[Étapes : Trouvez et faites passer la souris sur l'étiquette **Archives de cartes** dans le menu de gauche. >> Sélectionnez la 1<sup>re</sup> édition de l'Atlas du Canada dans la liste déroulante et cliquez dessus. >> Défilez vers le bas jusqu'à la section **Gens et société** et sélectionnez la carte **Groupes autochtones [vers 1906]**.]*

- a. Quel est le groupe autochtone principal sur l'île de Vancouver?  
*[Étapes : Faites un **Zoom avant** sur l'île de Vancouver en cliquant sur la carte et servez-vous des **flèches** sur les côtés de la carte jusqu'à ce que le texte et le mot **Nootka** soient lisibles.]*

---

---

---

---



7. Trouvez la carte **Séismicité [1994]** dans la **5<sup>e</sup> édition, 1978 à 1995, l'Atlas national du Canada**.  
**[Étapes : Trouvez et faites passer la souris sur l'étiquette Archives de cartes dans le menu de gauche. >> Sélectionnez la 5<sup>e</sup> édition de l'Atlas national du Canada dans la liste déroulante et cliquez dessus. >> Défilez vers le bas jusqu'à la section Environnement et sélectionnez la carte Séismicité [1994].]**

- a. Trouvez l'emplacement et la date du plus important séisme de l'Est de l'Arctique canadien.  
**[Étapes : Solution A : Faites un Zoom avant sur la légende en cliquant dans le coin inférieur gauche de la carte. >> Servez-vous des flèches sur les côtés de la carte pour la déplacer. >> Répétez cette opération jusqu'à ce que le texte du tableau soit lisible. Solution B : Faites un Zoom avant sur l'île de Baffin. >> Servez-vous des flèches sur les côtés de la carte pour la déplacer. >> Répétez cette opération jusqu'à ce que l'emplacement et la date soient lisibles.]**
- 
- 
- 

### Faits sur le Canada

8. Sélectionnez la section **Faits sur le Canada**. Dans la **Liste de faits**, choisissez le lien **Faits remarquables sur le Canada**. Défilez vers le bas jusqu'à ce que vous trouviez de l'information sur la frontière entre le Canada et les États-Unis. Quelle est la longueur de la frontière entre les deux pays? Cliquez sur le lien pour voir une photo de la frontière.
- 
- 
- 

9. Choisissez un autre domaine qui vous intéresse dans la section **Faits sur le Canada** et naviguez pour quelques minutes. Vous verrez, le pays est incroyable! À partir de ce que vous aurez appris, formulez une question que vous poserez à un camarade de classe.
- 
- 
- 

### Jeux-questionnaires

10. Pour le reste de la leçon, testez vos connaissances dans la section **Jeux-questionnaires** de l'Atlas du Canada.

**[Étapes : Retournez à la page d'accueil. >> Sélectionnez Toutes les ressources, dans les Ressources éducatives, dans la partie gauche de la page d'accueil. >> Sélectionnez Jeux-questionnaires dans la Liste des sujets. >> Sélectionnez quelques options et soumettez-les pour obtenir le questionnaire.]**

