

Traités historiques avec les Indiens et population autochtone – Description de la leçon

Aperçu général

Cette leçon a pour objet l'étude des traités territoriaux numérotés au Manitoba et du pourcentage d'Autochtones qui vivent aujourd'hui dans ces régions.

Niveau ciblé

6^e année

Durée

De 45 minutes à une heure, selon les connaissances des élèves et leur maîtrise de la technologie

Liens avec le programme d'études

Manitoba 6^e année : La vie au Canada d'antan (Cette leçon s'inscrit parfaitement dans le cadre du nouveau programme de 6^e année : Le Canada : Pays de changement.)

Liens avec les Normes nationales canadiennes en géographie

Élément essentiel N^o 1 – Monde et spatialité

- éléments de cartographie

Élément essentiel N^o 2 – Lieux et régions

- changements dans les lieux et régions au fil du temps

Élément essentiel N^o 4 – Systèmes humains

- densité, répartition et taux d'accroissement de la population

Élément essentiel N^o 6 – Utilisations de la géographie

- effets de facteurs de géographie physique et humaine sur des événements historiques majeurs

Habilitété géographique N^o 1 – Poser des questions géographiques

- planifier des réponses à des questions géographiques

Habilitété géographique N^o 2 – Recueillir l'information géographique

- utiliser des cartes pour recueillir et/ou rassembler l'information géographique

Habilitété géographique N^o 4 – Analyser l'information géographique

- interpréter l'information recueillie dans des cartes
- utiliser des statistiques pour évaluer l'information géographique

Habilitété géographique N^o 5 – Répondre à des questions géographiques

- faire des extrapolations et en mesurer la validité

Ressources de l'Atlas du Canada

Durant la leçon les élèves accéderont aux cartes suivantes, dans le site Web de l'Atlas du Canada à l'adresse atlas.gc.ca :

- Explorez nos cartes
 - Histoire
 - Traités historiques avec les Indiens
 - Traités historiques avec les Indiens (carte)
 - Gens et société
 - Population autochtone
 - Pourcentage de population autochtone par division de recensement, 1996 (carte)

- Cartes de référence
 - Provinces et territoires en noir et blanc
 - Manitoba avec toponymes (carte)

Ressources supplémentaires, matériel et équipement

- atlas
- laboratoire d'ordinateurs branchés sur le réseau Internet et imprimante couleur
- feuille d'activités de l'élève, Traités historiques avec les Indiens et population autochtone

Objectif général

Les deux principaux objectifs de cette leçon sont :

- amener les élèves à naviguer dans le site Web de l'Atlas du Canada et en utiliser les ressources
- établir une comparaison entre les limites territoriales établies par les traités numérotés avec les peuples autochtones au Manitoba et le pourcentage d'Autochtones vivant aujourd'hui dans ces mêmes régions et en tirer des conclusions

Objectifs spécifiques

À la fin de la leçon, les élèves seront capables :

- d'accéder au site Web de l'Atlas du Canada
- d'utiliser la section Explorez nos cartes pour y trouver les cartes nécessaires au déroulement de cette leçon
- de trouver des informations précises sur les traités historiques signés avec les Indiens du Manitoba à l'aide de l'outil Obtenez de l'info de la carte qui accompagne les cartes interactives
- de comprendre la définition du terme, traité, dans le cadre de cette leçon
- de tirer des conclusions quant aux raisons qui ont motivé la signature de ces traités entre les peuples autochtones et le Manitoba vers 1870
- de tirer des conclusion sur la répartition de la population autochtone dans le Manitoba d'aujourd'hui (où elle est la plus et la moins nombreuse)



La Leçon

	Activité du professeur	Activité de l'élève
Introduction	<ul style="list-style-type: none">• remue-méninges sur les connaissances des élèves sur les peuples autochtones du Canada. Questions suggérées :<ol style="list-style-type: none">1. Qui est considéré membre d'un peuple autochtone ?2. Quel pourcentage de la population canadienne est autochtone?3. Combien de réserves y a-t-il au Manitoba ?• remue-méninges sur les connaissances que les élèves ont des traités• en coopération avec les élèves, définir le terme traité ou en donner la définition• distribuer la feuille d'activités de l'élève et une copie de la carte muette du Manitoba	<ul style="list-style-type: none">• participer au remue-méninges sous la direction de l'enseignant(e)• écrire la définition du terme traité sur la feuille d'activités de l'élève
Développement	<ul style="list-style-type: none">• demander aux élèves de terminer les activités de la feuille d'activités de l'élève• guider et aider les élèves, au besoin	<ul style="list-style-type: none">• suivre les instructions et répondre aux questions de la feuille d'activités de l'élève
Conclusion	<ul style="list-style-type: none">• revoir les réponses avec les élèves	<ul style="list-style-type: none">• poser des questions sur les réponses données à la feuille d'activités de l'élève

Enrichissement

- écrire un essai sur l'une des cinq Premières nations du Manitoba (ce site Web, disponible seulement en anglais, constitue une excellente source d'information : www.manitobachiefs.com/pr/public.html)
- reporter les données statistiques recueillies sur un graphique

Évaluation

- évaluer les feuilles d'activités de l'élève
- évaluer l'activité d'enrichissement



Traités historiques avec les Indiens et population autochtone – Feuille d'activités de l'élève

Accédez au site Web de l'Atlas du Canada à l'adresse **atlas.gc.ca** et cliquez sur le bouton **Français**. Suivez les instructions ci-dessous pour recueillir et consigner les informations sur les traités avec les Indiens au Manitoba.

1. Pour répondre aux questions de cette section, deux cartes sont nécessaires :
 - a. Dans la section **Explorez nos cartes**, placez le curseur sur le titre **Histoire**. Un menu local apparaît. Faites glisser le curseur et cliquez sur **Traités historiques avec les Indiens**. Sur la page qui apparaît, cliquez sur le lien **Traités historiques avec les Indiens (carte)**. Lorsque la carte est affichée à l'écran, cliquez une fois sur la région qui correspond au Manitoba d'aujourd'hui. Une carte agrandie du Manitoba s'affiche. Imprimez-la.
 - b. Dans la section **Explorez nos cartes**, placez le curseur sur le titre **Cartes de référence**. Un menu local apparaît. Faites glisser le curseur et cliquez sur **Provinces et territoires en noir et blanc**. Sur la page qui apparaît, cliquez sur le lien **Manitoba avec toponymes (carte)**. Au-dessus du coin supérieur gauche de la carte, cliquez sur **Version imprimable**. Imprimez la carte.
 - c. D'après la carte **Traités avec les Indiens**, combien de traités ont été signés avec les peuples autochtones au Manitoba ?

 - d. En vous basant sur votre carte **Traités avec les Indiens**, tracez et numérotez les limites territoriales fixées par chaque traité sur votre carte muette du Manitoba. Ajoutez la ville dans laquelle vous vivez et écrivez son nom.
 - e. À l'intérieur des limites territoriales fixées par quel traité vivez-vous ?

 - f. À votre avis, quel territoire est **le plus peuplé** aujourd'hui ?

 - g. À votre avis, quel territoire est **le moins peuplé** aujourd'hui ?

2. Au-dessus de la carte **Traités avec les Indiens** affichée à l'écran se trouve l'outil **Obtenez de l'info de la carte**, que vous allez utiliser pour recueillir des données sur le territoire délimité par chaque traité. Reportez ces données dans le tableau ci-dessous. Voici les étapes à suivre pour le traité 1, que vous répétez pour chacun des quatre autres traités :
 - a. Cliquez une fois sur l'outil **Obtenez de l'info de la carte**.

- b. Cliquez sur la partie de la carte appelée **Traité 1**. Une fenêtre apparaît, qui contient des statistiques sur le territoire en question. Remplissez **les trois premières colonnes** du tableau ci-dessous.

Tableau des traités avec les Indiens

N° du traité	Peuples autochtones	Date du traité	Pourcentage actuel de population autochtone
1			
2			
3			
4			
5			

3. Dans la fenêtre de **Obtenez de l'info de la carte** de l'un des traités numérotés, cliquez sur le lien **Texte du traité** et lisez-le. En style télégraphique, dites ce que vous pensez du traité (par exemple vocabulaire, langue, promesses, valeur historique du traité).

4. Entre quelles années les traités numérotés ont-ils été signés au Manitoba ?



5. Quels autres événements se sont produits au Canada et au Manitoba à peu près à la même époque ?

Rappel pour l'enseignant(e) :

- 1867 – La Confédération
- 1870 – Le gouvernement du Canada achète la Terre de Rupert à la Compagnie de la Baie d'Hudson.
- Début des années 1870 – Extermination des troupeaux de bisons des Prairies
- 1870 – Le Manitoba se joint à la Confédération
- 1871 – La Colombie-Britannique se joint à la Confédération, après qu'on lui avait promis la construction d'une ligne de chemin de fer transcanadienne dans les dix prochaines années
- 1872 – La Loi sur les terres fédérales accorde des terres aux nouveaux colons
- 1873 – Création de la Police montée du Nord-Ouest
- 1873 – L'Île-du-Prince-Édouard se joint à la Confédération
- 1875 – La Loi sur les Indiens définit le statut spécial et les règlements territoriaux des peuples autochtones vivant sur les réserves

6. De quelle façon les événements que vous avez cités à la question précédente ont-ils conduit à la signature de traités entre le gouvernement canadien et les peuples autochtones ?

7. Dans la section **Explorez nos cartes** dans la partie gauche de l'écran, placez le curseur sur le titre **Gens et société**. Un menu local apparaît. Faites glisser le curseur et cliquez sur **Population autochtone**. Sur la page qui apparaît, cliquez sur le lien **Pourcentage de la population autochtone par division de recensement, 1996 (carte)**. Lorsque la carte est affichée à l'écran, cliquez une fois sur la région qui correspond au Manitoba d'aujourd'hui. Une carte agrandie du Manitoba s'affiche. Imprimez-la.

8. À l'aide de la carte muette du Manitoba sur laquelle vous avez tracé les limites territoriales définies par chaque traité et des informations fournies par la carte **Pourcentage de la population autochtone par division de recensement, 1996**, utilisez la légende de cette dernière pour **évaluer approximativement** le pourcentage de la population autochtone qui vit aujourd'hui dans chacun des territoires définis par les traités numérotés. Inscrivez votre pourcentage dans la quatrième colonne du tableau de la question 2.

9. En vous basant sur la carte **Pourcentage de la population autochtone par division de recensement, 1996**, répondez aux questions suivantes :

- a. Quelle région du Manitoba (nord, centre ou sud) a **le plus haut** pourcentage de population autochtone par division de recensement ?

- b. Quelle région du Manitoba (nord, centre ou sud) a **le plus faible** pourcentage de population autochtone par division de recensement ?

- c. Pourquoi pensez-vous que certaines régions du Manitoba ont un plus grand pourcentage de population autochtone que d'autres ?



- d. Résumez la répartition actuelle de la population autochtone (où les gens vivent) au Manitoba. N'oubliez pas d'inclure les territoires définis par les traités historiques.

