

Densité de la population – Description de la leçon

Aperçu général

Cette leçon a pour but de permettre aux élèves de décrire et d'expliquer la répartition de la population au Canada. Dans un premier temps, les élèves feront un jeu-questionnaire afin de déterminer leurs connaissances actuelles sur la population du Canada.

Dans un deuxième temps, les élèves utiliseront la nouvelle carte-affiche de l'Atlas du Canada relative à la densité de population afin de répondre correctement aux questions du jeu-questionnaire et par la suite, ils examineront la carte-affiche dans le but d'écrire des énoncés généraux sur la population canadienne.

Troisièmement, les élèves utiliseront la carte interactive relative à la densité de population offerte sur le site Internet de l'Atlas du Canada afin de recueillir des données et comparer la répartition de densité de population de diverses villes canadiennes. De plus, les élèves évalueront les avantages et les inconvénients à vivre dans une région caractérisée par une forte ou une faible densité de population.

Enfin, la leçon fournit des questions à débattre et des idées d'évaluation.

Niveau

Cette leçon convient aux programmes d'étude en géographie et en sciences humaines de la 9^e à la 12^e année de plusieurs provinces et territoires. Elle peut également être modifiée pour convenir aux élèves de la 7^e et de la 8^e année.

Temps nécessaire

- Il est recommandé d'effectuer l'exercice au cours de deux périodes de 45 minutes.
- Les élèves peuvent faire les parties 1 et 2 pendant la première période et la partie 3 pendant la deuxième période. Ils auront besoin d'Internet pour faire la partie 3.
- Cette répartition du temps ne tient pas compte de la partie 4.

Matériel requis

Partie 1

- Carte-affiche promotionnelle – Densité de la population canadienne
- Feuille jeu-questionnaire – Densité de la population canadienne

Partie 2

- Carte-affiche promotionnelle – Densité de la population canadienne
- Feuille d'activités – Densité de la population canadienne

Partie 3

- Feuille d'activités d'analyse – Densité de la population canadienne
- Accès à Internet

Objectif principal

L'objectif de cette leçon est d'amener les élèves à extraire adéquatement l'information géographique à partir de sources écrites ou non afin de décrire et expliquer la répartition de la population canadienne.

Séquence d'enseignement

Partie 1 : Introduction

Les élèves seront initiés au concept de densité de population avant de faire le « jeu-questionnaire » afin d'évaluer leurs connaissances courantes sur la répartition de la population canadienne.

Partie 2 : Carte-affiche de la densité de la population canadienne

À l'aide de la carte-affiche, les élèves tenteront de répondre correctement aux questions du « jeu-questionnaire » de la Partie 1. De plus, ils devront décrire la répartition géographique de la densité de population en se basant sur les renseignements fournis par la carte-affiche.

Partie 3 : Carte interactive relative à la densité de la population

Les élèves utiliseront la carte interactive relative à la densité de population offerte sur le site Internet de l'Atlas du Canada afin de recueillir des données et comparer la densité de population de diverses villes canadiennes. De plus, les élèves évalueront les avantages et les inconvénients à vivre dans une région caractérisée par une forte ou une faible densité de population.

Partie 4 : Idées de prolongement et d'évaluation

Cette section comprend un travail de recherche traitant des thèmes abordés au cours de cette leçon.

Partie 1 : Introduction

Introduction

Pour cette leçon, il est fortement suggéré de présenter les thèmes de la population et de la densité de population aux élèves avant qu'ils commencent à travailler avec les cartes. Une fois que les élèves sont familiers avec les concepts de population et de densité de population, ils peuvent tenter de répondre au « jeu-questionnaire » afin d'évaluer leurs connaissances courantes sur la répartition de la population canadienne.

Introduction à la stratégie d'enseignement

Afin de familiariser les élèves aux trois principaux moyens de décrire la population (population totale, densité de population et distribution de la population) :

- Effectuez une séance de remue-méninges avec les élèves afin de connaître leur compréhension des termes suivants : population totale, densité de population et distribution de la population.
- Demandez aux élèves d'écrire les définitions de ces termes dans leur cahier de notes ou dans leur agenda.

Instructions pour l'enseignant concernant le « Jeu-questionnaire »

- Demandez aux élèves de ranger leurs choses et de fermer leurs livres. Informez-les sur le fait qu'ils s'apprêtent à répondre à un « jeu-questionnaire » afin que vous puissiez connaître leur savoir actuel sur les différentes caractéristiques de la population canadienne. Décidez de la façon dont les élèves devront travailler : de façon individuelle, ou en petits groupes.
- Distribuez le jeu-questionnaire et allouez-y environ 5 minutes. Demandez aux élèves de répondre du mieux qu'ils peuvent. Aucune note n'est attribuée au jeu-questionnaire.
- Discutez avec les élèves de leurs réponses. Évitez de les corriger ou de donner les réponses aux questions puisque les élèves devront les trouver dans le jeu-questionnaire de la Partie 2 de cette leçon.

Jeu-questionnaire – Densité de la population canadienne

Nom de l'élève: _____

Faites le jeu-questionnaire ci-dessous afin de déterminer vos connaissances sur la population du Canada.

1. Quelle est la population du Canada ? _____
2. Quelle est la province la plus peuplée ? _____
3. Quelle est la province ayant la plus forte densité de population ? _____
4. Quelle est la province la moins peuplée ? _____
5. Quelle est le territoire le moins peuplé ? _____
6. Quelle est la population autochtone au Canada ? _____
7. Quel est le pourcentage de Canadiens ayant l'anglais comme langue maternelle ? _____
8. Quel est le pourcentage de Canadiens ayant le français comme langue maternelle ? _____
9. Quel est le pourcentage de Canadiens nés à l'étranger ? _____
10. Quel est le pourcentage de femmes au sein de la population canadienne ? _____
11. Quel est le pourcentage d'hommes au sein de la population canadienne? _____

Partie 2: Carte affiche relative à la densité de la population canadienne

Introduction

Premièrement, les élèves doivent se servir de la carte-affiche relative à la densité de la population canadienne pour déterminer les faits exacts concernant la population au Canada. Deuxièmement, ils devront observer et analyser les données présentées sur la carte-affiche afin de décrire la répartition de la densité de la population.

Matériel

- Carte-affiche relative à la densité de population
- Feuille d'activités d'enquête
- Atlas imprimés à titre de référence

Instructions

- Décidez de la façon dont les élèves devront travailler : de façon individuelle, ou en petits groupes.
- Distribuez la carte-affiche relative à la densité de la population canadienne ainsi que la feuille d'activités aux élèves.
- Demandez aux élèves d'utiliser la carte-affiche afin de trouver les faits exacts concernant la population canadienne selon le Recensement de 2001. Ils devront inscrire l'information recueillie dans la Partie A de leur feuille d'activités.
- Dans la Partie B de la feuille d'activités, les élèves doivent décrire la répartition de la densité de la population relativement à plusieurs endroits. Il se peut qu'ils aient besoin d'aide pour cette section de l'activité. Surveillez attentivement les élèves au fur et à mesure qu'ils terminent l'exercice et offrez-leur de l'aide lorsque nécessaire.

Feuille d'activités – Densité de la population canadienne

Partie A. Remplissez le tableau ci-dessous afin de connaître les faits relatifs à la population canadienne selon le Recensement de 2001.

Question	Fait
Population totale canadienne	
Province la plus peuplée	
Province la plus densément peuplée	
Province la moins peuplée	
Territoire le moins peuplé	
Population autochtone totale	
Pourcentage de Canadiens ayant l'anglais comme langue maternelle	
Pourcentage de Canadiens ayant le français comme langue maternelle	
Pourcentage de Canadiens nés à l'étranger	
Pourcentage de femmes au sein de la population canadienne	
Pourcentage d'hommes au sein de la population canadienne	

Partie B. Écrivez un énoncé général au sujet de la densité de population canadienne selon les endroits suivants :

1. La frontière des États-Unis :

2. Le cercle polaire arctique :

3. Les Prairies :

4. Les chaînes de montagnes importantes (par exemple, les montagnes Rocheuses, les Appalaches et la chaîne Côtière) (Indice : trouvez les régions montagneuses sur la carte-affiche) :

5. Les océans (Atlantique, Arctique, Pacifique) et les Grands Lacs :

6. Centres urbains importants (par exemple, Toronto, Vancouver, Calgary et Montréal) :

Partie 3: Carte interactive relative à la densité de la population

Introduction

Les élèves se servent de la carte interactive relative à la **densité de la population, 2001** de l'Atlas du Canada en ligne afin de comprendre les relations entre la p

Feuille d'activités d'analyse – Densité de la population canadienne

Dans cette section de la leçon, vous devrez utiliser une carte interactive de l'Atlas du Canada en ligne. Plusieurs villes canadiennes y sont présentées. Vous devrez y recueillir des données relatives à leur population, leur superficie et leur densité. D'ici la fin de cette section, vous devriez être en mesure d'expliquer pourquoi les villes ayant des populations similaires peuvent avoir des densités si différentes. Vous devrez également évaluer les avantages et les inconvénients à vivre dans une région caractérisée par une forte ou une faible densité de population.

Suivez les étapes suivantes afin de compléter cette activité.

Partie A : Introduction

- Allez à l'adresse **atlas.gc.ca**
- Dans le menu de gauche, sélectionnez **Gens et Société** dans la section **Explorez nos cartes**.
- Choisissez **Population** dans le menu qui apparaît.
- Choisissez **Densité de la population, 2001 (carte)** dans la section Population, 2001.
- Choisissez **Lisez à propos de cette carte**. Lire le texte et répondez à la question suivante :

Quelle est la densité de la population canadienne?

Partie B : Trouvez les données

Dans cette section, vous devez comparer des villes ayant des populations semblables et trouver leur densité de population.

- Sélectionnez la carte **Densité de la population, 2001**.
- Complétez le tableau ci-dessous. Suivez les étapes suivantes afin de trouver de l'information sur Toronto.
 - Utilisez l'outil **Zoom sur une région**, choisissez **l'Ontario**.
 - Choisissez l'outil **Zoom Avant** et sélectionnez **Toronto**. Continuez de zoomer jusqu'à ce que les subdivisions de recensement apparaissent dans la légende.
 - Les régions colorées en mauve représentent celles ayant les plus fortes densités de population. Utilisez l'outil **Obtenez de l'info de la carte** et sélectionnez la ville de Toronto. Notez la population et la densité de population en 2001.
 - Choisissez **Statistiques Toronto** (site Internet de Statistique Canada) et notez la superficie de la région.
 - Répétez ces étapes pour les autres villes dans votre tableau ci-dessous.

Ville	Population (2001)	Superficie (kilomètres carrés)	Densité de population (2001)
Toronto			
Charlottetown			
Vancouver			
Montréal			
Ottawa			
Victoria			
Edmonton			
St. John's			

Partie C : Comparez les villes

Maintenant que vous avez recueilli des données pour diverses villes canadiennes, vous pouvez comparer celles-ci afin d'analyser les relations entre la population et la superficie.

1. La population de Toronto constitue le double de celle de Montréal en termes de grandeur, toutefois, la densité de population de Toronto demeure plus petite. Pourquoi ?

2. Expliquez pourquoi Victoria possède une densité de population supérieure à Ottawa.

3. Comparez la ville de Vancouver à celle d'Edmonton en matière de population, densité et superficie.

4. Comparez Charlottetown à St. John's en matière de population, densité et superficie.

5. Retournez à la Partie 1 de cette activité. Quelle est la densité de population au Canada ? Comment cela peut-il être trompeur, si vous vous basez sur l'information que vous avez recueillie au sujet des villes canadiennes ?

6. Indiquez des avantages et des inconvénients à vivre dans une région caractérisée par :

a) une forte densité de population

b) une faible densité de population



Partie 4 : Idées de prolongement et d'évaluation

- Recueillez les feuilles d'activités et d'analyse afin de les évaluer.
- Utilisez les autres cartes relatives à la population (2001) présentées sur le site de l'Atlas du Canada afin d'étudier la population d'autres régions du Canada. Questions de recherche : Est-ce que la population semble s'accroître ou diminuer dans votre région? Pourquoi? (Les élèves peuvent examiner différents facteurs qui influent sur l'accroissement et la diminution de la population, tels que l'économie, l'urbanisation et l'appauvrissement des ressources naturelles.)